

## **Plan d'Action Sectoriel de Lutte contre les IST et le VIH/SIDA**

Ministère de l'Education National, 2002. 38 p.

### **Authors:**

Akiremy, Emma Charlotte  
Mebaley, Blanche-Reine  
Nzamba Maviosa, Roger

### **Organizations:**

Gabon. Ministère de l'éducation nationale

### **Description:**

Deux décennies se sont écoulées depuis l'apparition du virus de l'immunodéficience humaine (VIH). Depuis lors, le VIH /SIDA s'est propagé très diligemment dans les pays en développement. Au Gabon, la progression de la pandémie est annoncée dès 1988 avec les premières enquêtes épidémiologiques montrant la prévalence de 1,8%. En 1993 le taux de cette prévalence était de 3,8%, pour culminer à 8% en 2001. Face à une telle situation et sous l'impulsion du Ministre de la Santé, des plans d'actions de lutte contre le VIH/SIDA ont été élaborés en juin 2002 par plus de six Départements ministériels dont celui de l'Education Nationale (MEN). La lutte contre le VIE/SIDA est assurément une priorité du Gouvernement et doit être l'affaire de tous. Dans ce contexte, le Ministère de l'Education Nationale par le biais de l'école, joue sa partition dans le concert des institutions qui luttent contre le VIH/SIDA. L'éducation peut en effet, freiner la propagation du virus en intégrant les contenus d'enseignement relatifs au VIH/SIDA dans tous les programmes d'enseignement, de l'école élémentaire au lycée, de façon formelle ou non, comme c'est le cas déjà des curricula de biologie, d'éducation civique au collège et au Cours Moyen, élaborés par le Programme intégré d'IEC Multisectorielle, dans le cadre de l'Education en Matière de Population (EMP). Notre jeunesse est plus que jamais à la croisée des chemins. Elle est en quelque sorte désorientée par les bouleversements rapides que connaît la société. Elle a besoin de repères. Il est donc urgent d'orienter les jeunes sur les chemins de la vie, en engageant leur responsabilité dans la lutte contre le VIH/SIDA. Par ailleurs c'est le moment où il faut instaurer le dialogue des disciplines et le rapprochement de l'école de son milieu. Enfin, les enseignants en ce qui les concerne, doivent user d'une pédagogie qui suscite l'intérêt des élèves et qui donnent un sens aux savoirs. C'est la trame du plan d'action qui repose sur :- la capacité des enfants à agir pour leur propre santé et celle des autres et à diffuser les messages de santé en général et sur le SIDA en particulier ;- la synergie entre les enseignants, le personnel médical et autres associations et ONG engagées dans la lutte contre le Sida ;- La systématisation des approches actives, sources d'une prise de conscience

par les apprenants des dangers qui les menacent aujourd'hui mais aussi, du rôle qui est le leur dans la lutte contre le Sida.

**Files:**

 [Plan d'Action Sectoriel de Lutte contre les IST et le VIH/SIDA](#) [1]

**Themes:**

[HIV and education](#) [2]

**Regions:**

[Africa](#) [3]

[Gabon](#) [4]

**Resource types:**

[Policy and strategy documents](#) [5]

**Keywords:**

[AIDS education](#) [6]

[educational planning](#) [7]

[educational policy](#) [8]

[educational programmes](#) [9]

[evaluation](#) [10]

[government policy](#) [11]

[peer teaching](#) [12]

[schools](#) [13]

[sexually transmitted infections](#) [14]

[teachers](#) [15]

**Languages:**

[French](#) [16]

**Record created by:**

IIEP

---

**Source URL:** <https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/documents/plan-daction-sectoriel-de-lutte-contre-les-ist-et-le-vihsida>

**Links**

[1]

[https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/sites/default/files/resources/Plan%20D\\_action%20sectoriel.pdf](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/sites/default/files/resources/Plan%20D_action%20sectoriel.pdf)

[2] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/theme/hiv-and-education](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/theme/hiv-and-education)

[3] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/region/africa](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/region/africa)

[4] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/region/gabon](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/region/gabon)

[5] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/type/policy-and-strategy-documents](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/type/policy-and-strategy-documents)

[6] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/aids-education](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/aids-education)

[7] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/educational-planning](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/educational-planning)

[8] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/educational-policy](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/educational-policy)

[9] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/educational-programmes](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/educational-programmes)

[10] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/evaluation](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/evaluation)

[11] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/government-policy](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/government-policy)

[12] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/peer-teaching](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/peer-teaching)

[13] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/schools](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/schools)

[14] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/sexually-transmitted-infections](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/sexually-transmitted-infections)

[15] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/teachers](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/teachers)

[16] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/language/french](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/language/french)