



Published on *UNESCO HIV and Health Education Clearinghouse*
(<https://hivhealthclearinghouse.unesco.org>)

Drogas nas escolas: versão resumida

Brasília: UNESCO Brasília/Rede Pitágoras, 2005. 143 p.

Authors:

Castro, Mary Garcia
Abramovay, Miriam

Organizations:

UNESCO Office Brasília
Brazil. Ministry of Health. STD/AIDS National Coordination
Brazil. National Council for Scientific and Technological Development
Brazil. National Council of Educational Secretaries
Brazil. Ministry of Justice Special Secretary of Human Rights
UNAIDS
WORLD BANK

Description:

A presente edição foi especialmente preparada para atender as escolas brasileiras. Trata-se da versão resumida do livro *Drogas nas Escolas*, de Mary Castro e Miriam Abramovay lançado em 2002 com grande repercussão na imprensa. A pesquisa que deu origem a esse livro procurou privilegiar a visão de mundo dos alunos, do corpo técnico-pedagógico das escolas e dos pais, sobre o consumo de drogas e temas correlatos. O estudo envolveu crianças e jovens do ensino fundamental e médio de 14 capitais brasileiras. Essa abrangência contribuiu para um melhor conhecimento do ideário dos principais atores presentes no processo. Drogas e violências são temas em evidência e, embora se tenha falado muito sobre eles, paradoxalmente nunca se silenciou tanto a respeito desse complexo problema, sobretudo no que diz respeito à relação que possuem com os processos sociais, como por exemplo, as desigualdades culturais e educacionais que os permeiam. Em geral, prevalece uma perspectiva que colabora para reforçar estigmas e preconceitos, o que pode, inclusive, comprometer uma postura preventiva e fortalecer, por conseguinte, uma conduta repressiva. Daí a importância da escola e dos educadores que precisam cada vez mais conhecer a teia de complexidades que os envolvem e as medidas que estão ao alcance da instituição escolar em sua missão formadora e educadora. Nessa direção, o estudo apresenta uma série de recomendações que consideramos da mais alta importância para o projeto pedagógico da escola. Entre essas recomendações, o presente estudo defende a tese de que é preciso criar escolas protegidas, isto é, escolas voltadas à proteção integral, o que significa lidar com o tema de drogas não somente por meio de programas específicos, mas pela instauração de uma outra concepção de escola. Para tanto, é necessário mobilizar diversos vetores socioeducacionais, quais sejam, escolas que sejam capazes de estimular nos jovens a busca de outras alternativas, que possibilitem aventuras no campo do

conhecimento e das diversões, que ofereçam perspectivas para outros sentidos do prazer que não as drogas, para a solidariedade e a importância de conhecer e viver com horizontes que dignificam a vida no plano individual e da responsabilidade social. Além disso, as escolas devem estimular nos jovens o sentimento de fazer parte da comunidade escolar, como sujeitos de um processo de grande alcance social e coletivo.

Links:

[📄 Drogas nas escolas: versão resumida](#) [1]

Themes:

[Substance use prevention education](#) [2]

Regions:

[Americas and the Caribbean](#) [3]

[Brazil](#) [4]

Resource types:

[Toolkits and practical guides](#) [5]

Keywords:

[discrimination](#) [6]

[drug abuse](#) [7]

[drug education](#) [8]

[educational environment](#) [9]

[schoolchildren](#) [10]

[schools](#) [11]

[social exclusion](#) [12]

[statistics](#) [13]

[violence](#) [14]

[youth](#) [15]

Languages:

[Portuguese](#) [16]

Record created by:

IIEP

Source URL: <https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/documents/drogas-nas-escolas-versao-resumida>

Links

[1] <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001393/139387por.pdf>

[2] https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/theme/substance-use-prevention-education

[3] https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/region/americas-and-caribbean

[4] https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/region/brazil

[5] https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/type/toolkits-and-practical-guides

[6] https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/discrimination

[7] https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/drug-abuse

[8] https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/drug-education

[9] https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/educational-environment

[10] https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/schoolchildren

[11] https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/schools

[12] https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/social-exclusion

[13] https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/statistics

[14] https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/violence

[15] https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/youth

[16] https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/language/portuguese