

## **Abrazar la diversidad: propuestas para una educación libre de acoso homofóbico y transfóbico**

Madrid: Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, 2015. 183 p.

### **Authors:**

Pichardo Galán, José Ignacio  
De Stéfano Barbero, Matías  
Faure, Julia  
Sáenz, Marina  
Williams Ramos, Jennifer

### **Organizations:**

Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades

### **Description:**

El Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades (IMIO), en colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, presenta una Guía para reforzar la prevención y actuación frente a la discriminación escolar por orientación sexual. El documento incorpora una Guía de Acción para reforzar la prevención, la detección y la actuación frente a situaciones de discriminación en los centros educativos por cuestión de orientación sexual. Se trata de 30 recomendaciones generales y una serie de recomendaciones particulares dirigidas a toda la comunidad educativa, desde la dirección de los centros a los alumnos y sus familias, pasando, por supuesto, por el personal docente. El estudio plantea de forma expresa la introducción de la educación en diversidad sexual en los documentos oficiales del centro, así como la puesta en marcha de material informativo sobre las realidades de los grupos LGBT. Asimismo, se precisa una lista de indicadores para detectar casos de acoso escolar por homofobia o transfobia. 61 indicadores contrastables, organizados conforme a la diversidad de relaciones entre las partes: autoridades, personal docente, alumnado y familiares. Otros 16 indicadores permiten identificar si los centros educativos son espacios que favorecen el respeto a la diversidad sexual, familiar y de identidad de género.

### **Links:**

[Abrazar la diversidad: propuestas para una educación libre de acoso homofóbico y transfóbico](#) <sup>[1]</sup>

### **Themes:**

[Homophobic bullying](#) <sup>[2]</sup>

### **Regions:**

[Europe](#) <sup>[3]</sup>

[Spain](#) <sup>[4]</sup>

**Populations:**

[LGBT people](#) [5]

**Resource types:**

[Toolkits and practical guides](#) [6]

**Keywords:**

[bullying](#) [7]

[discrimination](#) [8]

[educational environment](#) [9]

[educational policy](#) [10]

[gender minorities](#) [11]

[homophobia](#) [12]

[legislation](#) [13]

[schools](#) [14]

[teaching materials](#) [15]

[transgender](#) [16]

**Languages:**

[Spanish](#) [17]

**Record created by:**

IIEP

---

**Source URL:** <https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/documents/abrazar-la-diversidad-propuestas-para-una-educacion-libre-de-acoso-homofobico-y>

**Links**

[1] [http://www.inmujer.gob.es/actualidad/NovedadesNuevas/docs/2015/Abrazar\\_la\\_diversidad.pdf](http://www.inmujer.gob.es/actualidad/NovedadesNuevas/docs/2015/Abrazar_la_diversidad.pdf)

[2] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/theme/homophobic-bullying](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/theme/homophobic-bullying)

[3] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/region/europe](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/region/europe)

[4] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/region/spain](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/region/spain)

[5] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/population/lgbt-people](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/population/lgbt-people)

[6] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/type/toolkits-and-practical-guides](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/type/toolkits-and-practical-guides)

[7] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/bullying](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/bullying)

[8] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/discrimination](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/discrimination)

[9] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/educational-environment](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/educational-environment)

[10] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/educational-policy](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/educational-policy)

[11] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/gender-minorities](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/gender-minorities)

[12] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/homophobia](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/homophobia)

[13] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/legislation](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/legislation)

[14] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/schools](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/schools)

[15] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/teaching-materials](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/teaching-materials)

[16] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/keyword/transgender](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/keyword/transgender)

[17] [https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/\\_all\\_/language/spanish](https://hivhealthclearinghouse.unesco.org/library/search/_all_/language/spanish)